

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю:  
Директор школы И.А. Грипакова  
Принято от 30.08.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов  
**«Профессиональное и личностное самообследование»**

Обсуждено на заседании ГМО  
педагогов-психологов  
протокол № I от 29.08.2018 г.  
руководитель МО Зенич О.А.

Кемерово, 2018 г.

## Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **8 класс**

№ п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Я-концепция и ее ключевые компоненты (9ч.)	Беседа, опрос, драматизация, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) учить анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П); освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К).
2.	Взаимосвязь способностей человека и профессионального выбора (15 ч.)	Беседа, опрос, драматизация, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (Л) оценивать правильность выполнения действия (Р) учить анализировать особенности своей личности;

			уметь смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П)
3.	Мотивационная сфера личности в выборе профессии (10 ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа, тестирование	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П)

### 3. Тематическое планирование

#### 8 класс

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Я-концепция и ее ключевые компоненты</b>	<b>9</b>
	Вводное занятие. Планы на ближайшее будущее	1
	Самооценка	1
	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1
	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1
	Стресс и тревожность	1
	Определение типа мышления	1
	Внимание и память	1
	Уровень внутренней свободы	1
	Мой психологический портрет	1
<b>2</b>	<b>Взаимосвязь способностей человека и профессионального выбора</b>	<b>15</b>
	Классификация профессии. Признаки профессии	1
	Определение будущей профессии	1
	Профессия, специальность, должность	1
	Интересы и склонности в выборе профессии	1
	Определение профессионального типа личности	1
	Профессионально важные качества	1
	Профессия и здоровье	1

	Моя будущая профессия	1
	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1
	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
	Способности к профессиям социального типа	1
	Способности к офисным видам деятельности	1
	Способности к предпринимательской деятельности	1
	Артистические способности	1
	Уровни профессиональных склонностей	1
<b>3</b>	<b>Мотивационная сфера личности в выборе профессии</b>	<b>10</b>
	Мои способности	1
	Мотивы и потребности	1
	Ошибки в выборе профессии	1
	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1
	Современный рынок труда. Работодатель и работник	1
	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1
	Навыки самопрезентации	1
	Навыки самопрезентации. Резюме. Составление.	1
	Стратегии выбора профессии	1
	Личный профессиональный план	1

